

Ruoholahden ala-asteen pilottihanke
Eläköön meidän lähikoulu!
2008-2010



Koulu 2009-2010

- 235 oppilasta**
- Monikulttuurinen koulu**
- S2-opetuksessa on 57 oppilasta**
- Yleisopetukseen integroituja erityisoppilaita on 18**
- Starttiluokka**
- Maahanmuuttajien valmistava ryhmä**
- 1-3 - monimuotoluokka**
- 11 yleisopetuksen luokkaa**

Aikaisemmat monikulttuuriset hankkeet

- **2007-2008 OPH:n rahoittama monikulttuurinen hanke:**
 - somalitaustaisten vanhempien tutustuttaminen suomalaiseen kulttuuriin ja koululaitokseen
 - vanhempainkoulu somalivanhemmille
 - koko koulun yhteiset vanhempainillat
 - henkilökunnan koulutustilaisuudet
 - läksykerho maahanmuuttajataustaisille lapsille
- **2008-2010 Eteläisen perhekeskuksen alueella toteutuva Kasvetaan yhdessä ERF-hanke**
 - maahanmuuttajaperheiden varhainen tuki
 - läksykerho



Eläköön meidän lähikoulu koulutusprosessi

- **Rehtori on osallistunut säännöllisesti hankkeen ohjausryhmän kokouksiin**
- **Koulun posterin esittely Vallilan ala-asteella gallerywalk-tapahtumassa keväällä 2009**
- **Benchmarking + raportin teko, joulukuu 2009**
- **Samanaikaisopetustori, tammikuu 2010**
- **Opettajakunta on osallistunut kouluttaja-työnohjaaja Jorma Ahosen oppilaitoskohtaiseen ohjaukseen ja koulutukseen (12h)
"Yhteisöllinen pedagoginen kehittäminen ja vertaisoppiminen"**



Eläköön meidän lähikoulu koulutusprosessi opettajille

- **Aloitusseminaari ½ pv**
- **Jaettu opettajuus ja työpari- ja tiimityöskentely 2 pv**
- **Ryhmänhallinnan taitoja opettajalle 2 pv + 1pv etätyö**
- **Psykososiaalisen kasvun tuki 2pv + 2 pv etätyö**
- **Opetusmenetelmien virikkeelliset työpajat 3 x 2pv**
- **Uutta puhtia kodin ja koulun yhteistyöhön 2r**
- **Päätösseminaari ½ pv**



Pilotin alkuperäiset tavoitteet

- **Maahanmuuttajataustaisten ja kaksikielisten lasten koulunkäyntivalmiudet ja kielitaito kartoitetaan esikouluvuoden aikana.**
 - **sopivaan opetusryhmään ohjaaminen**
- **Maahanmuuttajataustaiselle oppilaalle laaditaan tarvittaessa oppimissuunnitelma.**
- **S2-opettaja ja luokanopettaja arvioivat oppilaiden suomen kielen eri osa-alueiden kehittymistä.**
- **Arvioinnin tukena käytetään yleiseurooppalaisen viitekehyksen taitotasoja.**
- **Käytetään oppilaan yksilöllistä oppimista tukevia opetusjärjestelyjä ja ryhmiä.**



Pilotin alkuperäiset tavoitteet



- **Kahdensuuntainen integrointi:
(yleisopetus ↔ erityisopetus)**
- **Opetuksessa käytetään yhteistoiminnallisia opetusmenetelmiä.**
- **Perehdytään tarjolla oleviin arvioinnin välineisiin ja niiden käyttöön.**
- **Opettajat vierailevat kouluissa, joissa maahanmuuttajaopetuksella on pitkät perinteet.**
- **Yhteistyötä kehitetään sosiaalitoimen, vanhempainyhdistyksen ja maahanmuuttajatyötä tekevien järjestöjen kanssa.**
- **Selvitetään mahdollisuutta käynnistää iltapäivätoiminta koululla.**

Tavoitteet ja toteuttamiskeinot

Monikulttuuristen lasten suomen kielen taitojen kehittyminen ja kehityksen seuranta

- **S2- oppilaiden ja valmistavan ryhmän oppilaiden suomenkielen osa-alueiden arvioinnin tukena käytetään yleiseurooppalaisen viitekehyksen taitotasokuvauksia. (muokattu sopiviksi ala-asteelle)**
- **S2-opettaja ja luokanopettaja arvioivat yhdessä oppilaiden suomen kielen eri osa-alueiden kehittymistä.**
- **Maahanmuuttajataustaiselle oppilaalle laaditaan tarvittaessa oppimissuunnitelma.**



Tavoitteet ja toteuttamiskeinot

Esi- ja alkuopetuksen nivel

- Ruoholahden ala-asteen ja alueen päiväkotien välinen tiivis yhteistyö (yhteistoimintasuunnitelma)
- Maahanmuuttajataustaisten ja kaksikielisten lasten koulunkäyntivalmiudet ja kielitaito kartoitetaan esikouluvuoden aikana.
 - sopivaan opetusryhmään ohjaaminen
- Matkalla kouluun –koulutustilaisuus
 - vuosittain Suurpiiri-1:n esiopettajille.
 - kouluttajat: aero, psykologit, starttiluokan opettaja, ip-koordinaattori ja alueen Ensiot



Tavoitteet ja toteuttamiskeinot

Selvitetään mahdollisuus käynnistää iltapäivätoiminta koululla.

- **Syksystä 2009 lähtien koululla on toiminut 1-2- luokkalaisten iltapäivätoiminnan ryhmä.**
- **Koulu on hakenut ja tullut valituksi OPEV:n iltapäivätoiminnan tilojen kalustamista koskevaan projektiin.**
- **Kalusteprojektin tavoitteena on pilotoida malli koulujen iltapäivätoiminnan tilojen yhtenäiseksi varustetasoksi.**
- **Tilojen turvallisuuden, siisteyden ja viihtyvyyden lisäksi tarkoitus on lisätä tilojen yhteiskäyttöä opetuksen ja koulun kerhotoiminnan kanssa.**
- **Projekti toteutetaan tiiviissä yhteistyössä koulun eri henkilöstöryhmien, iltapäivätoiminnan palveluntuottajien ja opetusviraston kanssa.**
- **Tilat varustetaan keskitetyistä määrärahoista.**
- **Tavoiteaikataulu on kevät 2010.**

Tavoitteet ja toteuttamiskeinot

Käytetään oppilaan yksilöllistä oppimista tukevia opetusjärjestelyjä ja ryhmiä.

→ esim.

- 1-3E luokan oppilaat ovat TS/TN, LI ja UE tunneilla integroituna 3. luokan yleisopetuksen ryhmiin
- Valmistavan ryhmän oppilaat osallistuvat 1-3E- luokan englannin tunneille, 4. luokan liikuntatunneille, 1.luokan taito- ja taideaineiden sekä liikunnan tunneille

→ Laaja-alainen erityisopettaja voi tarvittaessa toimia luokassa samanaikaisopettajana.



Tavoitteet ja toteuttamiskeinot

Käytetään entistä enemmän samanaikaisopetusta ja teematyöskentelyä

→ **samanaikaisopetus:**

- **2-luokkien yhteiset liikuntatunnit**
- **Startti- ja 1-3E -luokkien Askeleittain tunnit, käsityöaskartelu, musiikki, kuvaamataito ja osittain YML**
- **ULV- ja starttiluokan yhteiset liikuntatunnit**
- **Talvilinnut -projekti ULV ja startti**
- **Rakenteluprojekti 2A, 2B, ULV ja startti**
- **Helsinki-projekti 5B ja 6A**

→ **Laaja-alainen erityisopettaja voi tarvittaessa toimia luokassa samanaikaisopettajana.**

Tavoitteet ja toteuttamiskeinot

→ teematyöskentely:

- ULV, startti, 1-3E, 1B, 2A ja 2B (75 oppilasta)
 - Metsäpolun syksy (ppt. esitys)
 - Joulupajat 2009
 - Metsäpolun talvi 2010
 - Matikkapajat, kevät 2010
 - mediatallenne/opev



Tavoitteet ja toteuttamiskeinot

Perehdytään tarjolla oleviin arvioinnin välineisiin ja niiden käyttöön.

- suurpiiri I:n kouluille suunnattu Turun yliopiston Oppimistutkimuskeskuksen materiaalikoulutus maaliskuussa 2010 (KIMARA, MASK, MATTE, HOPE ja SUHAUS)
- Kehitystyö alueen esi- ja alkuopetustyöryhmän kanssa jatkuu.



Tavoitteet ja toteuttamiskeinot

Opettajien ammatillinen kehittyminen ja kouluttautuminen PKS –kehittämisyhteistyössä

→ Kelpo- hanke

- PKS –kehittämisyhteistyölle 2010 suunnatut koulutuspäivät, Studia generalia – luentosarja
- yhteistyöyhteistyön luominen Kelpo- hankkeessa mukana olevien koulujen kanssa

→ suunnitteilla: opettajat vierailevat kouluissa, joissa esim. maahanmuuttajaopetuksella on pitkät perinteet.

Tavoitteet ja toteuttamiskeinot

Muut tukitoimet

- **2008-2010 Eteläisen perhekeskuksen alueella toteutuva Kasvetaan yhdessä ERF -hanke**
 - maahanmuuttajaperheiden varhainen tuki
- **SPR:n vapaaehtoistyöntekijöiden järjestämä LäksyHelppi -kerho Ruoholahden ala-asteella, kevät 2010**
www.vastuutekoja.fi/64.html
- **kodin ja koulun välisen yhteistyön kehittäminen yhdessä vanhempainyhdistyksen kanssa**

Tavoitteemme:

**Ruoholahden ala-asteen koulu on kaikille
alueen
lapsille sopiva lähikoulu.**

